

VMBO-SECTORWERKSTUK

THEMATISCHE MODULE 'HONGER'



(Foto: Panos)

LEERLINGENMATERIAAL

Toelichting op de opzet

In de basismodule vind je:

- Vooraf: Stappenplan
- De Millenniumverklaring
- Presentatievormen in zijn algemeenheid

In de afzonderlijke thematische modules vind je per thema:

- Toelichting op het thema uit de Millenniumverklaring
- Voorbeelduitwerkingen van hoofdvragen
- Voorbeelduitwerkingen van deelvragen
- Suggesties voor literatuur, illustratiemateriaal, websites, adressen, de koppeling met gastlessen
- Presentatievormen toegespitst op het thema

Voor een goed opgezet sectorwerkstuk moet je beide onderdelen bestuderen. De volgorde die je het beste kunt aanhouden is:

<i>Basismodule:</i>	Vooraf: Stappenplan
<i>Basismodule:</i>	De Millenniumverklaring
<i>Thematische module:</i>	Toelichting op het thema uit de Millenniumverklaring
<i>Thematische module:</i>	Voorbeelduitwerkingen van hoofdvragen
<i>Thematische module:</i>	Voorbeelduitwerkingen van deelvragen
<i>Thematische module:</i>	Suggesties voor adressen, literatuur, websites, illustratiemateriaal, de koppeling met gastlessen
<i>Thematische module:</i>	Presentatievormen toegespitst op het thema
OF:	
<i>Basismodule:</i>	Presentatievormen in zijn algemeenheid

Verder raden we je een bezoek aan de website <http://www.vmbo-sectorwerkstuk.nl> aan. Je vindt daar alle onderdelen van de modules, met links naar alle in de tekst genoemde websites. Verder vind je daar over de verschillende thema's veel achtergrondinformatie die je kunt gebruiken voor de inhoud van je sectorwerkstuk. En als je geen zin meer hebt in het werken aan je sectorwerkstuk, kun je daar ook terecht voor een online spelletje, quiz of kruiswoordpuzzel.

Inhoudsopgave

Leerlingenmateriaal

Toelichting op het thema 'Honger' uit de Millenniumverklaring	pag. 4
Voorbeelduitwerkingen van mogelijke hoofdvragen	pag. 6
Voorbeelduitwerkingen van mogelijke deelvragen	pag. 8
Suggesties voor adressen, literatuur, websites, illustratiemateriaal, de koppeling met gastlessen	pag. 9
Presentatievormen	pag. 17

Toelichting op het thema 'Honger' uit de Millenniumverklaring

Hoe vaak zeg je niet: 'Ik heb honger'. Meestal bedoel je dan: 'Ik heb trek'. Echte honger heb je pas als je jezelf niet afvraagt: 'Wat eten we vandaag', maar als je jezelf afvraagt: 'Heb ik wel te eten vandaag?'

840 miljoen mensen op de wereld vragen zich elke dag af of er die dag wel wat te eten valt of niet. Ze lijden honger die gepaard gaat met pijn, duizeligheid, moeheid, slaptte en kriebelhoest. Hun lichaam is bezig alle vet dat onder de huid is opgeslagen te verteren en begint dan spierweefsel zagezegd 'op te eten'. De uitdrukking 'vel over been' is in zo'n geval zeker niet overdreven. Kinderen groeien nauwelijks of niet meer.

Drie maal per dag een fatsoenlijke maaltijd is de basis voor een normale ontwikkeling. Een kind dat met een rammelende maag naar school gaat, kan zich minder goed concentreren en leert slechter dan een kind dat 's ochtends voor school zijn buikje heeft rond gegeten.

Honger kan voor blijvende schade zorgen, bijvoorbeeld een groeiachterstand die niet meer in te halen is of aantasting van de hersenen.

Je kunt door ondervoeding zelfs geestelijk gehandicapt raken.

En terwijl jij deze pagina aan het lezen bent, zijn er alweer 20 tot 40 kinderen van de honger omgekomen!



Het tegengaan van honger wordt als zo belangrijk ervaren dat het is opgenomen in de Millenniumverklaring die de Verenigde Naties in 2000 hebben aangenomen.

In de *Millenniumverklaring* (zie voor een uitleg de basismodule) gaat de eerste van de acht millenniumdoelstellingen over honger:

Millenniumdoelstellingen:	per:
1. Roei extreme armoede en honger uit	2015

Toelichting

ad 1. Het aantal mensen dat honger lijdt, moet in 2015 tenminste tot de helft zijn teruggebracht ten opzichte van 1990.

Er zijn verschillende vragen die je jezelf naar aanleiding van de millenniumverklaring kunt stellen:

- 1) Waarom is er zoveel honger in de wereld?
- 2) Neemt de honger in de wereld af of juist toe?
- 3) Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er minder honger in de wereld is?

Deze vragen zouden een goed startpunt kunnen zijn voor je sectorwerkstuk. Antwoorden op die vragen kun je onder andere vinden op de website van het project: <http://www.vmbo-sectorwerkstuk.nl>. Daar vind je teksten over wat honger is, hoe je honger kunt meten, wat de oorzaken van honger zijn en welke oplossingen mogelijk zijn. Ook vind je er verhalen over honger in Ethiopië, Brazilië, Malawi, Bangladesh, Filippijnen, Kenia, Zimbabwe en ... Nederland.



Voedselhulp in Ethiopië

Voorbeelduitwerkingen van mogelijke hoofdvragen bij het thema 'Honger'

Je kunt zo enkele hoofdvragen uit de millenniumdoelstellingen afleiden; soms lijken ze op elkaar, maar zijn ze anders geformuleerd, dat heeft te maken met het soort hoofdvragen dat je jezelf wilt stellen:

Er zijn verschillende soorten hoofdvragen en onderzoeken:

- Beschrijvend: Je probeert een situatie te beschrijven.
- Vergelijkend: Je probeert overeenkomsten en verschillen te ontdekken.
- Verklarend: Je gaat antwoord geven op de vraag 'Hoe komt het dat...?'
- Waardebepalend: Je wilt een persoonlijk oordeel geven over het onderwerp.
- Voorspellend: Je gaat uitzoeken hoe het verder zal gaan met...
- Probleemoplossend: Je wilt voorstellen doen om een probleem aan te pakken.

Beschrijvend

- Hoeveel mensen gaan er jaarlijks dood aan de honger?
- Hoe helpt noodhulp tegen de honger?

Vergelijkend

- Hoe is de hongersituatie in land X (bijvoorbeeld Bangladesh) in vergelijking met de hongerwinter in Nederland?

Verklarend

- Waarom zijn er zoveel hongersnoden in Afrika?
- Hoe komt het dat er jaarlijks zoveel mensen aan honger overlijden?
- Waarom is er meer honger op het platteland dan in de steden?
- Waarom worden vrouwen vaker slachtoffer van honger dan mannen?



Waardebepalend

- Wat vind ik ervan dat er zoveel mensen van de honger omkomen?

Voorspellend

- Krijgen de VN het voor elkaar dat in 2015 honger tot het verleden behoort?

Anders geformuleerd:

- De VN krijgen het wel/niet voor elkaar dat honger in 2015 tot het verleden behoort.

Probleemoplossend

- Hoe bereiken we dat er in 2015 geen mensen meer zijn die honger lijden?
- Welke technische maatregelen kunnen we nemen om honger te bestrijden?
- Welke politieke maatregelen zijn nodig om honger te bestrijden?

Je kunt ook heel andere hoofdvragen bedenken over honger aan de hand van de volgende vraagwoorden:

Wat?
Wie?
Waar?
Waarom?
Welke?
Wanneer?
Hoe?
Hoelang?
Hoeveel?



De hoofdvraag die je kiest is de vraag die de inhoud van je onderzoek bepaalt. De hoofdvraag moet in het kort samenvatten wat je wilt onderzoeken. Het antwoord is als het ware al de titel van je werkstuk.

Voorbeelduitwerkingen van mogelijke deelvragen bij het thema 'Honger'

Kun je het antwoord op je hoofdvraag beschouwen als de titel van je onderzoek, dan vormen de deel- of subvragen de hoofdstukken van je werkstuk. Ook voor de deelvragen kun je uitgaan van het rijtje vraagwoorden dat we op de vorige pagina al gegeven hebben:

Wat?
Wie?
Waar?
Waarom?
Welke?
Wanneer?
Hoe?
Hoelang?
Hoeveel?



We gaan niet alles voorkauwen, maar geven hieronder slechts enkele voorbeelden rond het vraagwoord 'wat'. De deelvragen rond andere vraagwoorden kun je zelf wel bedenken.

Wat?

- Wat zijn de oorzaken van het feit dat er zoveel mensen honger lijden?
- Wat zijn de gevolgen van het feit dat er zoveel mensen honger lijden?
- Wat zijn mogelijke oplossingen voor het feit dat er zoveel mensen honger lijden?
- Wat zijn de oorzaken van eenzijdige voeding?
- Wat zijn de gevolgen van eenzijdige voeding?
- Wat zijn mogelijke oplossingen voor eenzijdige voeding?

Kwashiorkor, een ziekte die je ten gevolge van eenzijdige voeding kunt krijgen



- Wat is de relatie tussen honger en werkloosheid?
- Wat doet Nederland in het kader van de bestrijding van honger?

Suggesties voor adressen, literatuur, websites, illustratiemateriaal, de koppeling met gastlessen

Er is heel veel materiaal beschikbaar over honger in derdewereldlanden, maar het is niet altijd makkelijk te vinden. We geven hieronder enkele suggesties en verwijzen verder naar de website van het project (<http://www.vmbo-sectorwerkstuk.nl>), waar je over het thema 'honger' nog veel meer kunt vinden.

Adressen

Allereerst zijn er diverse organisaties die zich met noodhulp en andere manieren voor bestrijding van honger in de Derde Wereld bezighouden:

- **Unicef**, het kinderfonds van de Verenigde Naties



Postadres: Postbus 30603
2500 GP Den Haag
Telefoon: 070 - 333 93 00
e-mail: info@unicef.nl
<http://www.unicef.nl>

- **Artsen Zonder Grenzen**



Postbus 10014
1001 EA Amsterdam
Telefoon: 020 - 52 08 700
e-mail: info@artsenzondergrenzen.nl
<http://www.artsenzondergrenzen.nl>

- **Nederlandse Rode Kruis**

Postbus 28120
2502 KC Den Haag
Telefoon: 070 - 4455666
e-mail: info@redcross.nl
<http://www.rodekruis.nl/>
<http://jongeren.rodekruis.nl/>



Ook de bekende hulporganisaties steunen projecten gericht op het tegengaan van honger en kunnen je verder op weg helpen:

➤ **Oxfam Novib**



Postbus 30919
2500 GX Den Haag
Telefoon: 070-3421777
e-mail: info@oxfamnovib.nl
<http://www.oxfamnovib.nl>

➤ **ICCO**



Postbus 151
3700 AD Zeist
Telefoon: 030 – 692 78 11
e-mail: communication@icco.nl
<http://www.icco.nl>

➤ **Cordaid**



Postbus 16440
2500 BK Den Haag
Telefoon: 070 - 31 36 300
e-mail: cordaid@cordaid.nl
<http://www.cordaid.nl>

➤ **Plan Nederland**



Van Boshuizenstraat 12
1083 BA Amsterdam
Telefoon: 020 – 5495555
e-mail: info@plannederland.nl
<http://www.plannederland.nl>

➤ **HIVOS**



Raamweg 16
2596 HL Den Haag
Nederland
Telefoon: 070-3765500
e-mail: info@hivos.nl
<http://www.hivos.nl>

➤ **TERRES DES HOMMES**



Zoutmanstraat 42-44
2518 GS Den Haag
Telefoon: 070-3105000
e-mail info@tdh.nl
<http://www.terresdeshommes.nl>

Ook kun je met vragen en informatie over honger en voedsel in de Derde Wereld terecht bij een van de 16 COSsen (Centra voor Internationale Samenwerking) in Nederland. Waar de dichtstbijzijnde COS is kun je navragen bij:

➤ **COS Nederland**



Wijnstraat 237
3311 BV Dordrecht
Telefoon: 078- 639 0475
e-mail: cosnederland@cossen.nl
<http://www.cossen.nl>

Je kunt ook bellen of schrijven naar het ministerie van Buitenlandse Zaken dat veel projecten voor een betere voedselvoorziening in de Derde Wereld steunt:

➤ **Ministerie van Buitenlandse Zaken**

Ontwikkelingssamenwerking heeft een wereldtaak

Dienst Ontwikkelingssamenwerking
Postbus 20061
2500 EB Den Haag
Telefoon: 070-3486486
<http://www.minbuza.nl>, knop 'Ontwikkelingssamenwerking'

Literatuur

Er zijn veel boeken over honger in de Derde Wereld te vinden. Bijvoorbeeld in de plaatselijke bibliotheek. We raden je aan om daar zeker eens te gaan kijken.

Je kunt ook enkele jongerentijdschriften inkijken die over de Derde Wereld gaan, zoals de SamSam. Zo gaat bijvoorbeeld een ouder nummer uit januari 1996 met als titel 'Kinderen in Ghana' onder meer over ondervoede kinderen in dit land.

De SamSam vind je in veel schoolmediatheken en bibliotheken (en anders kun je bellen naar 020-5688400). Er zijn ook tijdschriften voor volwassenen als 'Internationale Samenwerking' die regelmatig schrijven over voedsel en honger in de Derde Wereld.

Verder kunnen we je aanraden:

➤ *Hongersnood*

Ars Scribendi in samenwerking met Internationale Federatie van Rode Kruis- en Rode Halve Maan-verenigingen
Postbus 65
3480 DB Harmelen
Telefoon: 0348-443998
info@arsscribendi.com

➤ *Voedsel voor iedereen*

Uitgave in de serie 'Aarde & milieu'
Ars Scribendi
Postbus 65
3480 DB Harmelen
Telefoon: 0348-443998
info@arsscribendi.com

➤ *Voeding*

Een boekje uit de reeks 'Informatie voor kinderen'

Unicef

Postbus 30903

2500 GX Den Haag

Telefoon: 070-3339300

info@unicef.nl

➤ *Volle Buiken*

Een uitgave in de reeks 'De leespiramide' in samenwerking met Novib, Kit en Stichting Lezen

Uitgeverij Leopold

Postbus 3879

1001 AR Amsterdam

Telefoon: 020-5511250

info@leopold.nl

➤ *Hongerwinter*

Een informatiepakket voor een werkstuk of spreekbeurt

Centrum voor Mondiaal Onderwijs

Postbus 9108

6500 HK Nijmegen

Telefoon: 024-3613074

cmo@fm.ru.nl

Internet

Ook op internet is de nodige informatie te vinden over honger en het recht op voedsel. We hebben een selectie gemaakt:

<http://www.wereldvoedselsite.nl/>

De Wereldvoedselsite van het FAO

<http://www.fairfood.org/p403.html>

Mythes over honger: wat zijn de feiten?

<http://www.thehungersite.com/translations/dutch.html>

De feiten over honger

<http://www.kinderrechten.nl/jeugd/verdrag/artikel27.htm>

Wat houdt artikel 27 van de kinderrechten over het recht op een goede levensstandaard (inclusief voldoende te eten) in?

<http://www.kinderrechten.nl/jeugd/>

Als je over Flash beschikt is het leuker om op zelf de boekenkast op te zoeken en de verschillende boeken te bekijken.



<http://scholieren.nrc.nl/weekkrant/2002/25/index.shtml>
Honger in Afrika komt niet alleen door de droogte



Een uitgedroogde bodem

<http://www.kidsunited.nl/unicef/show/id=42524>
Hier kun je het informatiesetje uit de reeks 'Informatie voor kinderen' van Unicef (dat op de vorige pagina ook al is genoemd) gratis downloaden als pdf-bestand.

<http://www.schooltv.nl/weekjournaal/artikel.jsp?nws=159186>
Schooltv-weekjournaal over Honger in Afrika
<http://www.cmo.nl/pe/pe8/pe-8.html>
Per Expresse over Honger in de Hoorn

http://www.kennisnet.nl/vo/scholier_vmbo/perdagwijzer/voedselenwater/html/index.html
Informatiesetje over voedsel en water

http://www.artsenzondergrenzen.nl/index.php?pag=hongerdossier_03
Het hongerdossier van Artsen zonder Grenzen

<http://www.oxfamnovib.nl>
Als je 'honger' invult bij de knop 'zoeken' op de Oxfam Novib-site krijg je een groot aantal hits die verwijzen naar Oxfam Novib-projecten rondom hongerbesteding.

<http://www.voedselhulp.nl>

Geef gratis een maaltijd weg door te klikken op internet



- ❶ TIP: Als je op internet zoekt vind je al gauw vele duizenden hits. Beter kun je zoeken op een combinatie van 'honger' en een bepaald land of op 'honger' in combinatie met 'millennium-doelstellingen' of 'millenniumverklaring'.

Bij deze werkbladen hoort ook een educatieve website waar je nog meer informatie over het honger voor je sectorwerkstuk kunt vinden. Kijk daarvoor op de website <http://www.vmbo-sectorwerkstuk.nl>

Illustratiemateriaal

De makkelijkste manier om aan illustratiemateriaal te komen is uiteraard het internet. Je kunt op vele manieren naar plaatjes zoeken. Met Google gaat dat vaak het beste. Ga naar <http://www.google.nl> en klik op de knop 'afbeeldingen' (in de adresbalk bovenin komt dan het volgende te staan: <http://www.google.nl/imghp?tab=wi&q=&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=nl&lr=>).

Ook hier geldt dat je gericht (met Engelstalige termen) moet zoeken: 'hunger' of 'famine' (= hongersnood) + een bepaald land.

N.B.: je mag niet zonder toestemming zomaar afbeeldingen gebruiken. Houd daar rekening mee.

Er zijn ook diverse plaatjesbanken waar je gratis foto's vandaan kunt halen. Een hele goede voor illustratiemateriaal over de Derde Wereld is: M/MC Photoshare, te vinden op de website <http://www.jhuccp.org/info/photoshare.php> (235 foto's over 'food', 74 over 'food supply' en 72 over 'nutrition'). Sommige plaatjes in dit pakket komen daar ook vandaan.

De Europese Unie biedt ook veel foto's aan (http://europa.eu.int/comm/europeaid/library/regions_en.htm - begeleid door een flitsend muziekje). Je kunt zoeken per regio en daarbinnen weer op thema's.



Koppeling met gastlessen

Je kunt ook regelen dat er iemand die veel van honger en voedsel in de Derde Wereld afweet je school bezoekt. Dat kan iemand zijn van (een lokale afdeling van) Unicef, Oxfam Novib, Plan Nederland of van een van de COSsen in jouw buurt. De adressen vind je op pagina 9-12.

Regel wel van tevoren met je leerkracht wanneer er iemand langs zou kunnen komen en bereid het bezoek goed voor. Bedenk van tevoren welke vragen je zou willen stellen. Misschien kun je die vragen van tevoren opsturen, zodat de gastdocent zich goed kan voorbereiden, maar verwacht niet dat die persoon antwoord op al je vragen zal hebben. Je zult toch echt ook zelf naar antwoorden moeten zoeken.

Presentatievormen

Het woord 'sectorwerkstuk' kan je op het verkeerde been zetten. 'Werkstuk' lijkt immers te verwijzen naar een schriftelijk verslag. Maar vergis je niet. De vorm waarin je de resultaten van je onderzoek kunt presenteren is geheel vrij. We geven hieronder een overzicht van mogelijk presentatievormen, zoveel mogelijk toegespitst op het onderwerp 'Honger en voedsel'. De lijst is niet uitputtend, maar we komen wel een heel eind. Sommige vormen zijn makkelijker te realiseren dan andere. Een combinatie is natuurlijk ook mogelijk. Als je nog een briljant ander idee voor een presentatievorm hebt, mag je die natuurlijk ook gebruiken. Aan jou de keus.

Collage + mondelinge toelichting

Een goede collage is niet makkelijk te maken. Want je moet maar net de teksten en foto's vinden die precies aansluiten bij wat je wilt overbrengen. Als het om 'Honger' of het 'Recht op voedsel voor iedereen in de wereld' gaat, zul je op zoek moeten naar kranten-artikelen en webteksten die als ondersteuning van je mondelinge toelichting dienen. Bedenk van tevoren wat de boodschap is die je kwijt wilt en ga dan zoeken. Wat je niet kunt vinden voor je collage kun je verwerken in je mondelinge toelichting.



Essay of artikel

Een essay is een persoonlijk gekleurd verhaal. In een essay geef je je eigen mening over het onderwerp weer. Sta je bijvoorbeeld achter het opheffen van importheffingen waardoor boeren in de Derde Wereld makkelijker hun producten in het westen kunnen verkopen? Wat denk je van de streefresultaten die in de millenniumverklaring zijn genoemd?

Een artikel is meer beschouwend, een neutraal verhaal dat je best mag toelichten met wat je er zelf van vindt, maar waarin je eigen mening niet het belangrijkste onderdeel is. Een artikel, bijvoorbeeld voor de schoolkrant, over honger of voedsel gaat vooral op de feiten in en heeft een logische opbouw



(bijvoorbeeld: wat zijn de oorzaken van honger, wat zijn de gevolgen en wat de mogelijke oplossingen?).

Geschreven verslag of werkstuk

Een van de makkelijkste en meest voor de handliggende, maar daarom ook minst originele manier om de resultaten van je onderzoek te presenteren is een geschreven verslag of werkstuk. Maak van je hoofdvraag ("Waarom gaan er zoveel mensen aan honger in de Derde Wereld dood?") het centrale thema van je werkstuk en van de deelvragen ("Wat is de relatie tussen armoede en honger") de afzonderlijke hoofdstukken.

Je vindt op de website van het Centrum voor Mondiaal Onderwijs bij http://www.cmo.nl/smo/smo_fd.html een rijtje tips voor een goed werkstuk.

Fotocollage, fotopresentatie of fotoverslag

Een foto zegt vaak meer dan duizend woorden. Als het gaat om een presentatie waarin foto's centraal staan, dan brengt het onderwerp 'honger' beperkingen met zich mee. Je kunt niet even naar de Derde Wereld om foto's te gaan maken. Je bent dus afhankelijk van foto's van anderen. Op de pagina's hiervoor hebben we je al gewezen op plekken op internet waar je gratis foto's vandaan kunt halen. Als je een vergelijking wilt maken tussen honger in een ander land en de overvloed in Nederland, dan kun je het Nederlandse deel natuurlijk wel zelf fotograferen.



Hoorspel, rollenspel of toneelstuk

In een hoorspel of toneelstuk kun je van alles over honger en het 'recht op voedsel' kwijt. Je kunt naspelen hoe via theater mensen overtuigd worden van de noodzaak om meer gevarieerd te eten, je kunt doen alsof het 2015 is en dat je terugkijkt op de afgelopen jaren waarin al dan niet succesvol geprobeerd is om de honger uit te roeien. Je kunt het zelfs absurdistisch maken door een zoektocht te organiseren naar het laatste kind in de wereld die nog honger (en als die gevonden is, zijn de millenniumdoelstellingen voltooid), enz. enz. Schrijf wel alle rollen uit en oefen enkele keren van tevoren, voordat je het resultaat op de planken brengt.



Maquette

Een maquette ligt voor het honger of 'recht op voedsel' in eerste instantie minder voor de hand, maar is wel degelijk mogelijk. Zo zou je een maquette kunnen maken van een vluchtelingenkamp waar noodhulp wordt uitgedeeld.

Mondelinge voordracht of spreekbeurt

Een makkelijk lijkende presentatievorm is de mondelinge voordracht of spreekbeurt. Maar pas ook: het is moeilijker dan je denkt. Je moet niet alles van papier voorlezen, maar tegelijkertijd er wel voor zorgen dat je niets vergeet. Het voordeel van een spreekbeurt is natuurlijk dat je vol vuur kunt vertellen over het uitbannen van honger in de wereld.

Je vindt op de website van het Centrum voor Mondiaal Onderwijs bij http://www.cmo.nl/smo/smo_fd.html (onderin rechterscherf) een paar tips voor een goede spreekbeurt.

Posterpresentatie of tentoonstelling

Het verschil tussen een posterpresentatie of tentoonstelling en een fotopresentatie zit in de grootte van de foto's. Een tentoonstelling hang je op ooghoogte op zodat er meer mensen tegelijk naar kunnen kijken. Teksten zijn alleen bedoeld als ondersteuning van de foto's of posters. Voor de



rest geldt hier hetzelfde als voor de fotoverslagen: je kunt niet even naar de Derde Wereld om foto's te gaan maken. Je bent dus afhankelijk van foto's van anderen. Eerder hebben we je al gewezen op plekken op internet waar je gratis foto's vandaan kunt halen. Als je een vergelijking wilt maken tussen honger in een ander land en de overvloed in Nederland, dan kun je het Nederlandse deel natuurlijk wel zelf fotograferen.

Diapresentatie, videopresentatie of Powerpoint-presentatie

Een presentatie met audiovisuele middelen is altijd een prettige vorm. Als het gaat om honger of het recht op voedsel heb je met dezelfde beperkingen te maken als bij fotopresentaties (zie hierboven). Het makkelijkst is dan nog een Powerpoint-presentatie. De fout die veel mensen hiermee maken is dat de vorm belangrijker wordt dan de inhoud. Je kunt een hele mooie gelikte presentatie maken waarvan je echter niets opsteekt. Zorg ervoor dat de inhoud het belangrijkste blijft.

Reeks stellingen

Je kunt je standpunt of je bevindingen over 'honger' of het 'recht op voedsel' ook toelichten aan de hand van een reeks stellingen. Het is echter niet makkelijk om goede stellingen te bedenken waarin je alles wat je kwijt wilt kunt stoppen. Stellingen zorgen er wel voor dat je een levendige discussie kunt bewerkstelligen.

Gastles

Je kunt de stellingen van hierboven ook verwerken in een gastles die jij aan je medeleerlingen geeft.

Maak een lesopzet voor 50 minuten en zet je klasgenoten aan het werk. Geef hen informatie (teksten, foto's) en laat hen antwoord geven op jouw vragen, opdrachten en bediscussieer met hen eventueel de stellingen die je bedacht hebt.



Website

Op Kennisnet vind je een handig hulpmiddel om een website te maken: de Websitemaker. Hiermee kun je al snel een simpele website in elkaar zetten. Je vindt het hulpmiddel op <http://websitemaker.scholier.kennisnet.nl/>. Wellicht kun je het maken van een website als afronding van je sectorwerkstuk tevens gebruiken als inzending voor de Thinkquest-wedstrijd (kijk daarvoor op de site: <http://www.thinkquest.kennisnet.nl>). Een website over 'honger' of het 'recht op voedsel' zal zeker tot de originele inzendingen behoren en je kunt er leuke prijzen mee winnen.



**Mr. Web helpt
jou bij het
bouwen van
een webpagina!**

Denk van tevoren goed na over wat je kwijt wilt op je website en hoe je je gegevens gaat presenteren. Houd er rekening mee dat internet een grafisch medium is; stel geen ellenlange teksten samen en zorg voor voldoende plaatsjes. Breng ook voldoende hyperlinks aan, bijvoorbeeld tussen je hoofdvraag en deelvragen. Als je externe links aanbrengt, controleer dan van tijd tot tijd of de links nog kloppen. Je kunt allerlei toeters en bellen in je website inbouwen (bijvoorbeeld met Flash), maar zorg ervoor dat de inhoud centraal blijft staan.