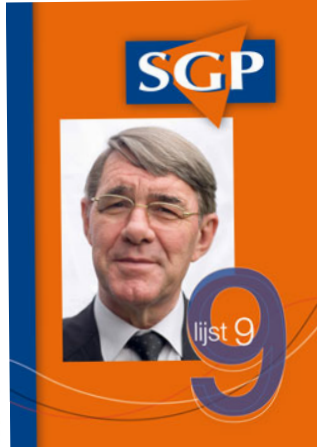


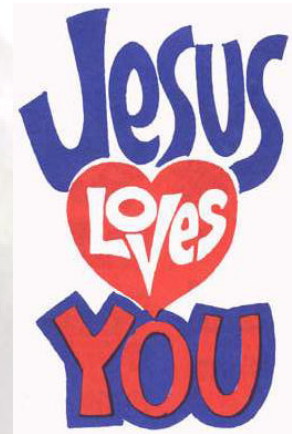
EduFlyer (Aardrijkskunde)

VMBO-GT 3/4

- Centrum voor
- Mondiaal
- Onderwijs

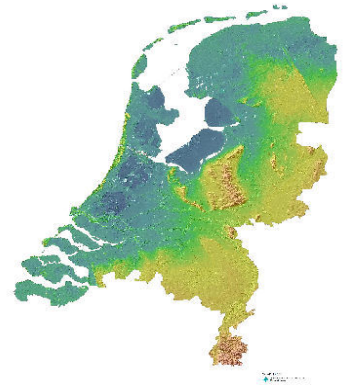


God wordt de
baas in Nederland



2056: Jezus redt

Nederland ziet er heel anders uit. Grote gebieden zijn terug aan de rivieren en zee gegeven. Veel mensen zijn verhuisd naar de hoger gelegen gebieden. Er zijn kunstmatige hoogvlakten aangelegd met nieuwe steden. Op andere plaatsen zijn 30 meter hoge dijken aangelegd rond de dichtbevolkte gebieden. Door de klimaatverandering blijft het water stijgen. Er zijn steeds nieuwe overstromingen. De bevolking is bang en neemt de toevlucht tot God. De christelijke partijen krijgen steeds meer aanhangers. In 2056 behalen zij de meerderheid in de kamer. Er zal veel gaan veranderen in politiek Nederland.



Dit zou onze toekomst kunnen zijn.

Anno nu

We gaan weer terug naar onze tijd. Ook in onze tijd zijn er gebieden waar de christelijke partijen in de meerderheid zijn. Het duidelijkst is dit in de zogenaamde bijbelgordel van Nederland: een gebied met streng gelovige gereformeerden. Zie op de kaart op werkblad 2 de donker oranje gekleurde gemeenten.

In de bierkeet van gemeente S. hebben we op een zaterdagavond een gesprek met een jongere die het moeilijk vindt om te leven met de strenge regels van zijn geloof.

"Ik hoop wel dat jullie mijn naam niet bekend maken, mijn ouders zijn nogal streng. Ik mag bijvoorbeeld op zondag niet gaan sporten. Ze hebben bezwaar dat ik naar leuke tv-uitzendingen van TMF en BNN kijk.

Ook mag ik op niet naar de stad om uit te gaan, hier in het dorp is geen discotheek. Nu heb ik gezegd dat ik bij vrienden op bezoek ben, dat ben ik nu ook al is het wel in onze geheime bierkeet op het erf van boer G.

Verder vinden mijn ouders dat alles wat je doet in overeenstemming moet zijn met de bijbel: geen seks voor het huwelijk, pil, condoom, abortus en euthanasie zijn verboden, vrouwen mogen niet buitenshuis werken, de evolutietheorie is onjuist en je mag gvd niet eens een keer vloeken als je kwaad bent. Maar er zijn in ons dorp mensen die nog strenger gelovig zijn: zij zijn tegen verzekeringen en tegen inenting voor jonge kinderen. God zal wel bepalen wat er met je gebeurt. Ze zijn wel voor de doodstraf."



demonstratie Madonna-concert door SGP-jongeren

Tot zover het interview. De interviewer vindt het gezellig in de bierkeet. Hij wordt een beetje dronken en kan de weg naar het dorp bijna niet terugvinden. Na enkele uren slaap in zijn hotel wordt hij wakker van het klokgelui. Hij herinnert zich zijn droom: God is de baas geworden in Nederland.



God ziet alles



- Ga naar de site van het RIVM. Daar staan twee kaarten die je nodig hebt.
 - http://www.rivm.nl/vtv/object_map/o1688n21941.html (meningokokken)
 - http://www.rivm.nl/vtv/object_map/o835n21849.html (SGP-stemmers 2003)
- Vergelijk beide kaarten. Zie je overeenkomsten? Kun je daar een reden voor geven?
- Verzamel informatie via de gemeentelijke website over een plaats die je interessant lijkt. Bijvoorbeeld over aantal inwoners / kerkdiensten / verenigingen / campings / bezienswaardigheden / natuurgebieden, enzovoort.

Gemeentelijke websites vind je meestal met het adres **www.gemeentenaam.nl**. Bijvoorbeeld www.barneveld.nl.



De bijbel is de waarheid

Standpunten

Kijk nog een keer naar de kaart met SGP-stemmers. Hoe donkerder gekleurd de gemeente, hoe meer SGP-stemmers bij verkiezingen in die gemeente.

SGP staat voor **S**taatkundig **G**ereformeerde **P**artij.

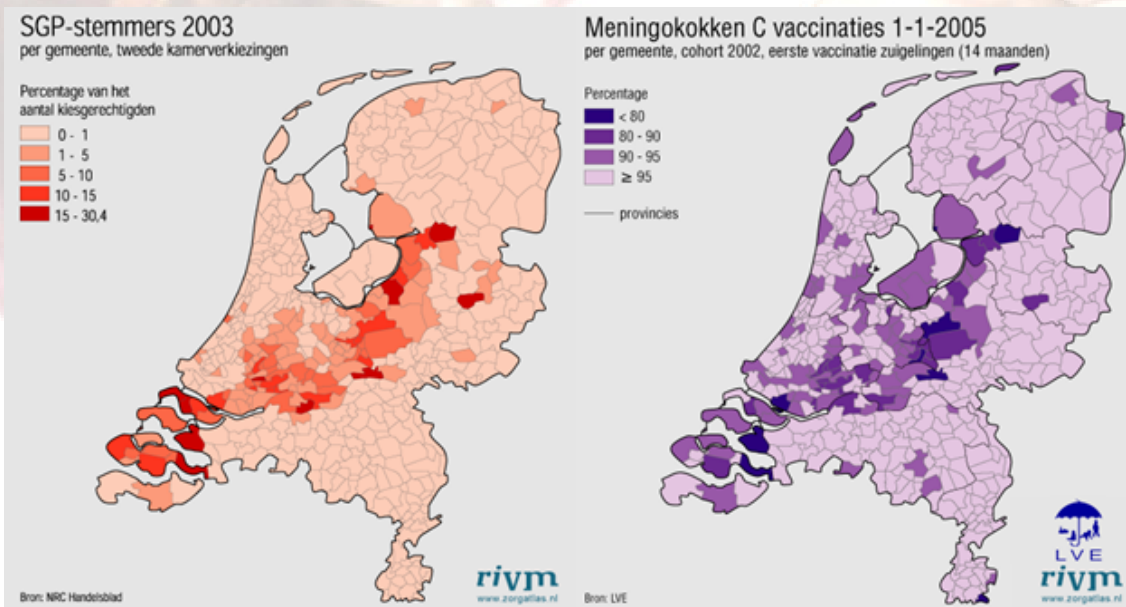
Veel jongeren volgen hun ouders in het geloof. De jeugdafdeling van de SGP heeft 12.000 leden. Zouden ze lid moeten worden van hun ouders?

De SGP heeft duidelijke standpunten over de volgende onderwerpen:

- kleding
- zondagsrust
- vaccinatie
- euthanasie
- kernenergie
- abortus
- doodstraf
- vrouwenrechten
- evolutietheorie
- homoseksualiteit en homohuwelijk
- radio, tv en internet
- ontwikkelingssamenwerking
- vloeken
- drugsgebruik

Deze standpunten kun je opzoeken op de website van de SGP (www.sgp.nl). Klik op de eerste letter van het onderwerp. Ook het verkiezingsprogramma staat op die site.

- Zoek in die tekst de SGP-standpunten op over vijf onderwerpen die jij interessant vindt.
- Zet erbij hoe jij daar zelf over denkt.
- De Christen Unie is minder streng en het CDA nog minder. Klopt dat? Zoek dit voor twee standpunten uit op www.cu.nl en www.cda.nl



Stem Christelijk. Maak een affiche of spandoek.

Je kunt kiezen uit:

- Een verkiezingsaffiche vóór de SGP
- Een affiche of spandoek tegen de SGP

Kijk om inspiratie op te doen naar:

<http://www.stemhok.nl/affiche.php?affiche=indeed>

<http://www.verkiezingsaffiches.nl>

HANDLEIDING

Reeks lesbrieven

Deze lesbrief voor aardrijkskunde maakt deel uit van een reeks lesbrieven die door het Centrum voor Mondiaal Onderwijs gratis via zijn website (<http://www.cmo.nl>) worden aangeboden. De overige lesbrieven zijn voor de vakken levensbeschouwing, economie, geschiedenis en maatschappijleer.

De lesbrieven stellen de politiek op een luchtige manier aan de orde. Ze zijn geschreven voor de leerjaren 3 en 4 van VMBO-G en VMBO-T.

Eindtermen aardrijkskunde

Preambule 1: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

1.4: het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband.

Preambule 4: De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen. Het gaat daarbij om:

4.4: verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren.

AK/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan:

- 5 Vaardig omgaan met verbalen en cijfermatige informatiebronnen gebruiken
Informatie op waarde schatten, kiezen en ordenen
-Informatie bewerken, samenvatten, tabel opstellen en grafiek tekenen

AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan:

- 1 verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen *en eventueel zo zelfstandig mogelijk formuleren*. In dat verband kan hij/zij
Onderscheid maken in vragen naar beschrijving, verklaring, waardering en voorspelling
- 2 de principes en procedures die kenmerkend zijn voor de werkwijzen van het vak aardrijkskunde, zo zelfstandig mogelijk hanteren bij de bestudering van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken. In dat verband kan hij/zij
Verschijnselen in verschillende gebieden met elkaar vergelijken en gebieden met elkaar vergelijken op basis van verschijnselen
- 4 zelf verzamelde of aangereikte aardrijkskundige informatie verwerken. In dat verband kan hij/zij
aangereikte informatie beoordelen op bruikbaarheid, *betrouwbaarheid en representativiteit*
gegevens analyseren en *een beredeneerde conclusie en/of een*
beargumenteerd standpunt formuleren
- 6 gebruik maken van kaart (...) bij de bestudering van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen, vraagstukken en processen. In dat verband kan hij/zij
de vaardigheden kaartlezen, kaartanalyse en kaartinterpretatie toepassen
plaatsen, aardrijkskundige verschijnselen en gebieden lokaliseren met behulp van functionele topografie

Didactische aanwijzingen.

Laat een leerling het verhaal op het eerste blad voorlezen. Houd een kort gesprek over de relatie tussen klimaatverandering en zeespiegelstijging.

Opdracht Bijbelse plaatsen

Laat de leerlingen naar de site met de afbeelding. Als ze met de muiswijzer over een bepaalde gemeente gaan, komt er informatie over die gemeente in beeld.

Het is duidelijk dat in de strengste gemeenten de minste vaccinaties worden toegediend. Let erop dat de leerlingen zo veel mogelijk verschillende gemeenten kiezen. Gebruik eventueel Google Earth om de gemeenten te bekijken. Laat ze kort wat kerngegevens opschrijven.

Opdracht De Bijbel is de waarheid

Laat de leerlingen deze opdracht in groepjes van vier maken. Geef ze een duidelijke taakverdeling.

Opdracht Stem Christelijk

Ook een groepsopdracht. Maak van de resultaten een kleine tentoonstelling.